

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированной направленности № 6 «Щелкунчик»
г. Сосновоборска

Проект «Осенние цветы - души очарованье!».

Проект выполнили:
Воспитатели: Грибова О.М.
Шипёнок А.В.
Учитель - логопед: Вагнер О.В.

Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, познавательно - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети всегда должны видеть связь растительного мира с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять и знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Цель:

формирование у детей представлений о растительном мире на примере цветов, посредством познавательно-творческой деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ❖ Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
- ❖ Расширять представления о роли цветов в жизни человека.
- ❖ Совершенствовать умение передавать в творческих работах красоту природы.

Развивающие:

- ❖ Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
- ❖ Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- ❖ Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог.
- ❖ Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей, умение передавать в творческих работах красоту природы.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Предполагаемый результат:

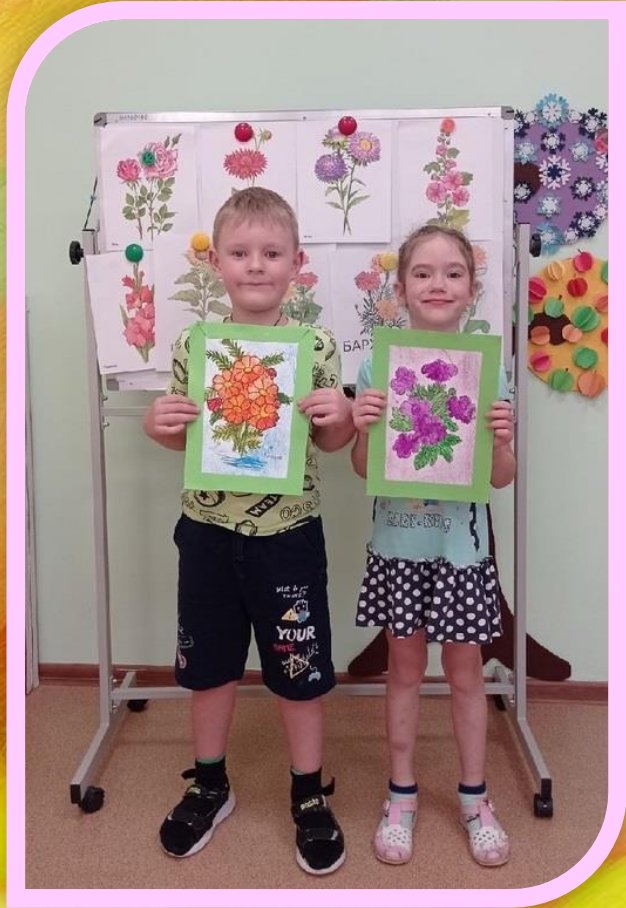
- ❖ У детей развивается познавательный интерес к цветам, желание ухаживать за ними, дети интересуются, наблюдают, сравнивают.
- ❖ Речь детей активизируется, они отвечают на вопросы взрослого, участвуют в обсуждениях.
- ❖ Воспитывается бережное отношение к природе, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Реализация проекта:

- ❖ Подготовительный этап - выбор темы, постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности.
- ❖ Основной этап - проведение цикла тематических мероприятий с детьми группы (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- ❖ Заключительный этап - обобщение опыта, оформление выставки «Разноцветные букеты».

«Знакомство с цветочным миром!»





«Красивые цветочки у меня в садочке»





«Цветники нашего детского сада»



Конструирование «Я - на солнышко похож» с использованием природных материалов



Конструирование «Посадили мы цветочки»



Рисование «Астры – звёздочки земли»



«С мамой красоту мы мастерили!»





«Разноцветных букетов устроим мы день!»







«Экскурсия в цветочное королевство!»



Вывод:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о цветах, сформировано умение классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

Активизирован словарный запас детей по теме проекта.



Спасибо за внимание!